



Città di **Lainate**



Piano di attuazione per il Diritto allo Studio

2013- 2014

“La Nostra paura più profonda”

*La nostra paura più profonda
non è di essere inadeguati.
La nostra paura più profonda,
è di essere potenti oltre ogni limite.
E' la nostra luce, non la nostra ombra,
a spaventarci di più.
Ci domandiamo:
" Chi sono io per essere brillante, pieno di talento, favoloso? "
In realtà chi sei tu per non esserlo?
Siamo figli di Dio.
Il nostro giocare in piccolo,
non serve al mondo.
Non c'è nulla di illuminato
nello sminuire se stessi cosicchè gli altri
non si sentano insicuri intorno a noi.
Siamo tutti nati per risplendere,
come fanno i bambini.
Siamo nati per rendere manifesta
la gloria di Dio che è dentro di noi.
Non solo in alcuni di noi:
è in ognuno di noi.
E quando permettiamo alla nostra luce
di risplendere, inconsapevolmente diamo
agli altri la possibilità di fare lo stesso.
E quando ci liberiamo dalle nostre paure,
la nostra presenza
automaticamente libera gli altri.*

(Marianne Williamson)

Indice

Premessa

1 - Competenze, servizi, interventi offerti dall'Amministrazione Comunale

- 1.1 I Servizi di trasporto scolastico
- 1.2 Servizio di refezione scolastica
- 1.3 Servizio di pre e post scuola
- 1.4 Assistenza socio-psico pedagogica alunni disabili
- 1.5 Libri di testo per gli alunni delle scuole primarie
- 1.6 Dote Istruzione
- 1.7 Convenzioni con le scuole paritarie dell'infanzia

2 - Attività a sostegno della programmazione educativa e didattica

- 2.1 Contributo agli Istituti Comprensivi
- 2.2 Progetti e attività realizzate dalla Biblioteca Comunale
- 2.3 Progetti di Educazione alla Pace e alla Solidarietà
- 2.4 Progetto Rugbulli il rugby contro il bullismo
- 2.5 Progetto scuola famiglia "alla ricerca di una alleanza educativa"
- 2.6 Progetti di Educazione alimentare
- 2.7 Progetti di Educazione ambientale
- 2.8 Progetti di Educazione stradale
- 2.9 Progetti di Educazione musicale
- 2.10 Progetti di promozione della Pratica Sportiva
- 2.11 Visite guidate a Villa Borromeo
- 2.12 Progetto "screening audiologico scuole dell'infanzia"
- 2.13 Costituzione del tavolo delle politiche educative e scolastiche
- 2.14 Borse di studio per studenti bisognosi e meritevoli

3 - Interventi di prevenzione e di contenimento del disagio giovanile

- 3.1 I BES "Bisogni educativi speciali"
- 3.2 Progetto "mediazione scolastica e familiare"
- 3.3 Progetto "prevenzione all'insuccesso scolastico"
- 3.4 Progetto "alfabetizzazione alunni stranieri"
- 3.5 Progetto "educazione all'affettività e sessualità"
- 3.6 Progetto "Olivander"
- 3.7 Progetto "senza frontiere"

4 - Interventi per il funzionamento dei plessi scolastici

- 4.1 Contributo acquisto materiale di cancelleria
- 4.2 Acquisto arredi e attrezzature
- 4.3 Convenzione piccole manutenzioni.

5 - Dati numerici relativi agli alunni frequentanti:

- 5.1 Alunni e classi distinti per Istituti Comprensivi

6 - Quadro di bilancio

7 - Appendice

- 7.1 Sintesi utilizzo fondi PdS Comprensivo Lamarmora
- 7.2 Sintesi utilizzo fondi PdS Comprensivo Cairoli

PREMESSA

Costruire il futuro cominciando dalla scuola. Non uno slogan ma un impegno, una precisa scelta politica che l'Amministrazione ha perseguito durante tutto il mandato, dedicando al *Piano per il diritto allo studio* investimenti significativi, nella convinzione che la "scuola" non rappresenta una voce di spesa nel bilancio comunale ma un investimento, un ponte verso il domani. In tutto ciò, l'idea di fondo che il *Piano per il diritto allo studio* non costituisca solamente lo strumento di tutela dei diritti all'educazione dei bambini e delle bambine, di sostegno al ruolo educativo delle famiglie e alle funzioni formative degli insegnanti ma, andando ben oltre, rappresenti ciò che la comunità può impegnarsi a fare oggi con la prospettiva che il risultato di tanto impegno e lavoro sarà patrimonio della società futura.

E' noto a tutti che i Comuni si trovano oggi a dover fronteggiare una situazione caratterizzata dall'incertezza, e spesso dalla riduzione delle risorse economiche rese disponibili dal Governo centrale e dagli altri soggetti istituzionali territoriali, con la conseguenza di una forte limitazione nelle effettive capacità di risposta ai bisogni delle persone e ad una accresciuta esigenza di sussidiarietà, gravosa e non sempre pienamente soddisfabile.

Tuttavia, il *Piano di diritto allo studio 2013-2014* si impegna ancora a migliorare i servizi scolastici, ad ampliare l'offerta formativa, a sostenere famiglie ed educatori nelle azioni di superamento degli svantaggi, di ogni tipo, siano essi sociali, culturali, fisici, che di fatto impediscono ai bambini e alle bambine parità di accesso all'educazione e una crescita armoniosa.

In tal senso quindi il *Piano* prosegue il lavoro di sinergia fra amministrazione, scuole e famiglie, per la ricerca comune e condivisa di soluzioni ai problemi posti dai soggetti più svantaggiati, per la soddisfazione dei bisogni di un'educazione che punta su valori identitari della nostra comunità.

Proprio in questa continua ricerca di interazione, ascolto, comprensione fra scuola, famiglia e istituzione, costruita passo dopo passo negli anni, risiede il valore aggiunto del nostro impegno verso i ragazzi e le ragazze di oggi, che saranno cittadini domani e che immaginiamo adulti consapevoli e responsabili.

Speriamo in tal modo di riuscire a dare il nostro contributo perchè la scuola sia vera palestra di vita, perchè le famiglie vi possano trovare aiuto, perchè gli insegnanti vi possano sviluppare tutte le azioni ed i progetti che desiderano realizzare e perchè i ragazzi e le ragazze vi possano trovare ascolto, sostegno e soprattutto guida e orientamento nella complessità della vita.

Con questi obiettivi e con questo spirito l'Amministrazione, in particolare attraverso il costante e serio lavoro degli Assessorati ai Servizi alla Persona e alla Cultura, si è impegnata a costruire giorno dopo giorno, con costanza e determinazione, importanti basi di civiltà e di comunità, e sempre con questo forza ed energia assicura il proprio impegno a fianco delle persone, delle associazioni, delle altre istituzioni, e soprattutto dalla parte dei bambini e delle bambine.

Buona Scuola

L'Assessore alla
Pubblica Istruzione
Ivo Merli

L'Assessore ai
Servizi alla Persona
Cecilia Scaldalai

Il Sindaco
Alberto Landonio

1) COMPETENZE, SERVIZI, INTERVENTI OFFERTI DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE**Servizi a Domanda Individuale****1.1 SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO**

La gestione del servizio di trasporto scolastico è stato conferito all'Azienda Speciale Farmaceutica di Lainate con delibera della G.C. n. 26 del 16.2.2009. Il servizio è stato affidato tramite gara d'appalto alla ditta Autoservizi Ciovati di Lainate .

Il costo dell'abbonamento annuale è differenziato secondo l'indicatore ISEE;

- per gli utenti con reddito ISEE maggiore a euro 14.695,96 il costo è fissato in euro 200,00 annui;
- per gli utenti con reddito ISEE minore a euro 14.695,96 il costo sarà di euro 170,00.

Le iscrizioni ricevute per l'anno scolastico 2013/14 sono complessivamente n. 271 di cui n. 47 a tariffa ridotta.

1.2 SERVIZIO DI REFEZIONE SCOLASTICA

Il servizio di refezione scolastica è uno dei punti maggiormente qualificanti del Piano di attuazione del Diritto allo Studio.

La consumazione del pasto a scuola è da ritenersi un momento educativo a tutti gli effetti; per questo motivo il servizio di refezione scolastica pone al centro dell'attenzione le problematiche dell'alimentazione degli alunni, con riferimento sia alla preparazione dei pasti sia ai principi nutrizionali contenuti in ogni pasto.

Tutti i pasti, esclusi quelli dell'Asilo Nido, vengono preparati presso il Centro di Cottura di Via Lamarmora per essere poi distribuiti e serviti presso tutti i refettori dei plessi scolastici statali.

Particolare attenzione viene posta alla preparazione delle diete speciali a favore di alunni con problemi di salute, attraverso la costante presenza di una dietista adibita principalmente al controllo di questi pasti.

L'Amministrazione Comunale si avvale per il controllo del servizio di refezione scolastica della consulenza di un tecnologo alimentare che segue, oltre che la stesura dei due menù previsti nel corso dell'anno scolastico - per garantire il rispetto delle norme nutrizionali previste - anche l'andamento del servizio nella sua completezza.

L'attività professionale di questa figura tecnica è supportata da quella della Commissione Mensa, individuata presso ciascun plesso scolastico e composta prevalentemente da genitori; l'attività sinergica tra Amministrazione, il tecnologo, la Commissione Mensa, il cuoco e la Direttrice della Ditta appaltatrice, è finalizzata a rendere il servizio ottimale sia dal punto di vista organizzativo sia da quello più soggettivo del gradimento dei cibi.

Per quanto riguarda la modalità di pagamento del servizio di refezione scolastica, da alcuni anni è stata informatizzata e avviene attraverso la School card, una carta ricaricabile. Le tessere vengono ricaricate periodicamente dalle famiglie, dietro il rilascio di uno scontrino che attesta il saldo.

Per l'anno scolastico 2013/14 le tariffe del servizio di refezione scolastica sono le seguenti:

INDICATORE ISEE	PREZZO 20013/14	Prezzo 2013/14			
		richieste	per due figli	richieste riduzioni	oltre due figli gratuito
Fino a € 5.300,00	105,00 (una tantum)	104	105,00 (una tantum)	13	17
Fino a € 6.700,00	€ 2,26	11	€ 2,09	28	
Fino a € 8.250,00	€ 2,89	16	€ 2,74	14	
Fino a € 10.500,00	€ 3,54	25	€ 3,39	20	
Da € 10.501,00 a € 14.695,96	€ 4,30	29	€ 4,14	43	
Oltre € 14.695,96	€ 4,64	1567			
Da € 14.695,96 a € 18.000,00			4,34*	28	

1.3 SERVIZIO DI PRE E POST SCUOLA

Il servizio di pre e post scuola è stato attivato in tutti i plessi scolastici delle scuole primarie. Il servizio è stato conferito all'azienda speciale consortile SERCOP che l'ha affidato mediante gara d'appalto alla Coop. Stripes.

La tariffa prevista per l'anno in corso è di 68€ di iscrizione più € 240,00 annue per ciascun servizio, con lo sconto del 20% in caso di frequenza ad entrambi i servizi di pre e post scuola o nel caso di iscrizione di più figli.

Si riporta di seguito il riepilogativo degli alunni iscritti al servizio per l'anno scolastico 2013/2014:

PLESSO SCOLASTICO	PRE-SCUOLA	POST- SCUOLA
Primaria Via Lamarmora	40	24
Primaria Via Cairoli	9	16
Primaria Via Litta	29	25
Primaria Via Sicilia	16	12
Totale alunni iscritti	94	77

1.4 ASSISTENZA SOCIO-PSICO-PEDAGOGICA ALUNNI DISABILI

Al fine di dare piena attuazione ai principi enunciati nella Legge Quadro n. 104/92 relativa ai diritti della persona disabile ed in attuazione della L.R. n. 31/80 inerente il diritto allo studio, in base alla quale l'Ente Locale deve attuare tutte le strategie necessarie per consentire il completo inserimento

nell'ambito scolastico della persona disabile, l'Amministrazione realizzerà e coordinerà interventi assistenziali ed educativi a favore e sostegno degli alunni portatori di handicap nelle scuole, nonché a favore di minori in situazione di disagio, tenendo particolarmente conto delle segnalazioni che emergono in maniera sempre più consistente dal territorio.

Si prevedono in particolare le seguenti iniziative:

A) trasporto presso strutture specialistiche (servizio gestito dal Consorzio Sercop);

B) Acquisto di attrezzature e strumenti didattici differenziati;

C) Intervento di personale per l'assistenza specialistica e per facilitare le relazioni sociali.

Quest'ultima attività è stata conferita all'Azienda Speciale Consortile Sercop che l'ha affidata a cooperative sociali e consiste nell'affiancare agli studenti disabili educatori professionali, di supporto all'attività didattica e all'integrazione sociale. Nel corso dell'anno scolastico 2013-2014 gli studenti seguiti saranno 54 (+1 rispetto all'anno precedente), a cui si devono però aggiungere altri tre bambini, con disabilità sensoriale, che saranno affiancati da assistenti alla comunicazione.

L'attivazione del servizio avviene tramite la segnalazione dei servizi specialistici, come per esempio l'Unità Operativa di Neuropsichiatria per l'Infanzia e l'Adolescenza.

Rimane in vigore il protocollo di intesa stipulato con le scuole lainatesi finalizzato a regolamentare la gestione e il coordinamento del servizio, attraverso l'individuazione dei compiti delle scuole, del comune e degli operatori.

Gli studenti che oggi fruiscono del servizio sono così suddivisi:

Scuola dell'Infanzia			
Adele	Lamarmora	Meraviglia-Villoresi	Totale
0	1	3	4 (= nel 2012)

Scuola Primaria		
Istituto Comprensivo Cairoli	Istituto Comprensivo Lamarmora	Totale
7	18	25 (+ 3 rispetto 2012)

Scuola Secondaria di 1° grado		
Istituto Comprensivo Cairoli	Istituto Comprensivo Lamarmora	Totale
10	7	17 (+ 1 rispetto 2012)

Altri quattro studenti vengono seguiti dagli educatori presso scuole di altri comuni (-1 rispetto allo scorso anno), mentre per 4 studenti vengono erogati direttamente contributi agli istituti scolastici che provvedono direttamente al servizio.

Gli educatori collaborano con gli insegnanti alla stesura del progetto educativo individualizzato e partecipano alle attività e agli incontri che riguardano gli studenti da loro seguiti.

Alla normale attività nelle scuole si aggiunge la partecipazione ai Gruppi di Lavoro per l'Handicap, previsti sempre dalla legge 104/92, da parte degli operatori del Comune e dei coordinatori del servizio di supporto agli studenti disabili.

1.5 LIBRI DI TESTO PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA

L'Amministrazione Comunale garantirà la fornitura gratuita dei libri di testo per gli alunni delle scuole primarie.

A seguito del protocollo d'intesa sottoscritto con i comuni del rhodense per la fornitura dei libri di testo agli alunni della scuola primaria, il Comune di Lainate si impegnerà a fornire i libri di testo esclusivamente agli alunni residenti, a prescindere dalla scuola frequentata.

La fornitura dei libri di testo per gli alunni non residenti che frequentano le scuole di Lainate saranno a carico dei rispettivi comuni di residenza.

Il costo a carico dell'AC è di € 44.000,00

1.6 DOTE ISTRUZIONE

La Regione Lombardia, ai sensi della L.R. 6 Agosto 2007 N. 19, Art. 8, ha introdotto dal 2009 la dote istruzione (www.dote.regione.lombardia.it) che integra in un unico strumento la pluralità dei contributi regionali che fino ad oggi hanno supportato le famiglie nelle spese sostenute per l'istruzione (contributi libri di testo, borse di studio, buono scuola). Il Comune di Lainate assicurerà alle famiglie l'assistenza alla compilazione della modulistica, l'inserimento e la trasmissione delle domande (che è esclusivamente online).

Alle famiglie beneficiarie non verranno più erogati contributi, ma sarà consegnato un *voucher* spendibile per sostenere i figli che raggiungono risultati eccellenti, per l'acquisto di materiale didattico e/o libri di testo e per favorire la loro permanenza nel sistema formativo.

Per l'anno scolastico 2013/14 le domande compilate e trasmesse alla Regione Lombardia, a cura dell'ufficio scuola, sono state n. 446 (+ 12 rispetto al 2012).

1.7 CONVENZIONI CON LE SCUOLE PARITARIE DELL'INFANZIA .

Il Consiglio Comunale ha approvato nella seduta del 10 settembre 2013 con delibera n. 81 la nuova convenzione triennale con le scuole dell'infanzia paritarie "Adele" e "Meraviglia - Villorresi".

La scelta di rinnovare per il triennio la convenzione con le scuole dell'infanzia è motivata dal riconoscimento del grande lavoro educativo e sociale che le stesse svolgono per la comunità. Grazie anche a queste realtà, infatti, le famiglie hanno a disposizione una offerta completa e articolata in grado di soddisfare tutte le richieste che provengono dal territorio.

L'accordo sottoscritto prevede l'erogazione di un contributo per le spese di gestione per ogni alunno iscritto pari a € 750,00 rivalutato ogni anno dell'indice Istat relativo al costo della vita per le famiglie degli impiegati ed operai. Inoltre, in continuità con gli interventi di ristrutturazione e manutenzione effettuati negli edifici scolastici comunali, verrà erogato alle scuole dell'infanzia paritarie, un contributo annuale per sostenere gli interventi di manutenzione e di adeguamento alle normative dei fabbricati e degli impianti tecnologici da esse già effettuati o da effettuare nel periodo di validità della presente

convenzione. L'importo di tale contributo sarà pari a € 150,00 ad alunno frequentante e verrà erogato con le medesime modalità del contributo relativo alle spese di gestione

Per l'anno scolastico 2013/14 i bambini frequentanti le scuole paritarie dell'infanzia sono complessivamente 339, che si aggiungono ai bimbi delle scuole dell'infanzia pubbliche.

2) ATTIVITA' A SOSTEGNO DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

2.1 CONTRIBUTI AGLI ISTITUTI COMPRENSIVI

Saranno direttamente erogati agli Istituti comprensivi contributi finalizzati a sostenere la sperimentazione e la programmazione didattica nelle scuole, nell'ambito delle disponibilità economiche dell'Ente Locale e sulla base delle indicazioni fornite dagli organi scolastici. Il contributo verrà erogato, tenendo conto del numero dei bambini iscritti ad ogni Istituto comprensivo, solo su presentazione di progetti articolati che prevedono, oltre al costo economico, le finalità educative, il numero di alunni e docenti coinvolti ed i tempi di realizzazione. Ai fini della liquidazione del contributo le Istituzioni Scolastiche dovranno obbligatoriamente produrre entro il 15/12/2013 relazione contenente i progetti da realizzare con il contributo comunale ed il consuntivo delle spese sostenute con i fondi erogati nell'anno scolastico 2012/13.

Nell'anno scolastico 2012/13 i progetti finanziati con i contributi dell'Amministrazione Comunale hanno riguardato il potenziamento dei laboratori destinati all'utilizzo delle nuove tecnologie e della multimedialità, l'acquisto di materiale di facile consumo per attività didattiche, il collegamento internet nei laboratori, progetti didattici riguardanti la musica, il teatro, l'orientamento.

In appendice al documento viene riportato un dettaglio degli interventi per ciascuno dei due Istituti Comprensivi.

PROGETTI FINANZIATI DALL'A.C O REALIZZATI IN COLLABORAZIONE CON ASSOCIAZIONI E ENTI

2.2 PROGETTI E ATTIVITA' REALIZZATE DALLA BIBLIOTECA COMUNALE

Come ogni anno la Biblioteca di Lainate intende proseguire nella realizzazione di un percorso che avvicini i bambini e i giovani alla lettura, al libro e alla biblioteca stessa che si configura da tempo come struttura orientata a favorire la crescita intellettuale ed umana dei cittadini in particolare dei giovani e bambini.

Biblioteca pubblica che va vista sempre più come " piazza del sapere", luogo di scambio, di incontro e di confronto. L'accesso gratuito alla rete internet la possibilità di utilizzare gratuitamente le nuove tecnologie permette a tutte le fasce sociali il diritto all'accesso all'informazione senza discriminazioni.

La nuova sede dell'Ariston Urban Center offre una opportunità nuova per i ragazzi per la promozione della lettura in un ambiente nuovo moderno e adatto alle loro.

Gli incontri di conoscenza e l'attività di animazione seguono uno schema consolidato che permette ai ragazzi di poter conoscere e frequentare nel periodo scolastico (scuola dell'infanzia-scuola primaria 1° e secondaria di 11°) più volte la sede centrale di Lainate e la sede decentrata di Barbaiana e nello stesso tempo permette agli insegnanti di programmare e integrare attività su temi concordati con i bibliotecari.

Le proposte si rivolgono:

ai bambini dell'ultimo anno delle scuole dell'infanzia statali e paritarie

alle classi 2 e 4 delle scuole primarie

alle classi 1 e 2 delle scuole secondarie di 1° grado

all'utenza libera in diversi momenti in biblioteca

2.3 PROGETTI DI EDUCAZIONE ALLA PACE, ALLA SOLIDARIETA', ALLA MEMORIA

A sostegno delle iniziative a cui la scuola aderisce direttamente o di cui lei stessa si fa promotrice riteniamo sia dovere di una amministrazione non far mancare l'opera di sensibilizzazione dei ragazzi verso i grandi temi della Pace, della Solidarietà, del richiamo a valori della memoria ai grandi eventi e della costituzione. Per tale motivo l'A.C. promuoverà durante l'anno di concerto con gli Istituti e con la collaborazione di associazioni del territorio, eventi, manifestazioni o iniziative volte a tale scopo.

2.4 PROGETTO RUGBULLY: IL RUGBY CONTRO IL BULLISMO

Il bullismo è divenuto un fenomeno in crescita e con il quale i ragazzi e le ragazze e gli adulti stessi, devono confrontarsi ogni giorno.

La questione bullismo è il filo conduttore di questo Progetto dell'Associazione *Certa Gente del RUGBY O.N.L.U.S.*, dove, al problema marcato specialmente dalle differenze somatiche, dell'aspetto fisico ed in particolare riconducibili all'altezza ed al peso, segue quello legato alla disabilità, al colore della pelle, alla padronanza della lingua, all'origine etnica ed alle differenze economiche.

Una delle principali finalità del Progetto è quella di creare e/o rinforzare lo spirito di squadra tra i ragazzi e le ragazze partecipanti, portando nelle scuole i valori etici e morali dello sport in generale e del rugby in particolare.

I principali valori che si cercheranno di trasmettere riguarderanno l'importanza del concetto di squadra, il coraggio delle scelte e delle decisioni, la lealtà ed il rispetto verso se stessi, verso i propri compagni e verso l'avversario, la collaborazione reciproca e la generosità per il raggiungimento di un obiettivo comune e, soprattutto, il rispetto delle regole.

"Nessuno è bravo, capace, intelligente come noi tutti insieme".

Questo è uno degli slogan divulgativi che si vogliono consolidare ed approfondire anche come comunicazione progettuale di merito, in grado di dimostrare concretamente come i valori del gruppo e della squadra nel loro insieme, possano contrapporsi agli atteggiamenti prepotenti del singolo "bullo", alla prevaricazione e all'arroganza verso chi è più fragile e più debole.

2.5 PROGETTO SCUOLA FAMIGLIA ALLA RICERCA DI UNA ALLEANZA EDUCATIVA

Continua il percorso volto ad aumentare la collaborazione e la sinergia fra amministrazione, scuola e realtà educative del territorio finalizzati alla promozione di momenti di sensibilizzazione, formazione e aggregazione dedicati alla famiglia e al suo importante ruolo sociale. L'obiettivo sarà anche quello di favorire la ricerca di una alleanza educativa fra istituzioni e famiglia in grado di facilitare i processi di crescita delle nuove generazioni. In questo senso anche i progetti di stampo tipicamente sociali (convegno sulla mediazione familiare) si inseriscono in tale ambito

2.6 PROGETTI DI EDUCAZIONE ALIMENTARE

Vivenda, la Società che gestisce il servizio di refezione scolastica, in collaborazione con il Tecnologo Alimentare, organizza durante l'anno alcuni incontri per far conoscere agli studenti oltre che la modalità di funzionamento del servizio e del centro di cottura, anche appositi momenti di educazione alimentare in modo che i ragazzi possano prendere consapevolezza sull'importanza del momento del pasto e sulla complessità della gestione della ristorazione collettiva.

2.7 PROGETTI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

In continuità con gli anni precedenti, l'Amministrazione Comunale mette a disposizione delle scuole la possibilità di usufruire gratuitamente di particolari percorsi didattici che il Consorzio Parco del Lura effettua nelle scuole su tematiche inerenti l'educazione ambientale e l'utilizzo delle risorse naturali (acqua, energia, rifiuti, depurazioni, piante ed erbe, ecc).

Questi interventi didattici, vengono costruiti insieme alle scuole e possono essere tarati su specifici temi o argomenti in relazione alle classi in cui vengono realizzati. I corsi sono attivabili sia per le elementari, sia per le medie. La durata di ciascun corso/modulo didattico è di 10 ore.

Come comune di Lainate abbiamo a disposizione circa 70 ore complessive e quindi considerata la durata di ogni modulo ciò significa un massimo di 7 moduli didattici.

2.8 PROGETTI DI EDUCAZIONE STRADALE

Il Progetto "Educazione stradale" realizzata dal personale della Polizia Municipale fa riferimento all'entrata in vigore della Legge D.L.vo 285 del 30.04.1992 e prevede la predisposizione di appositi programmi, da introdursi obbligatoriamente nelle scuole di ogni ordine e grado, concernenti la conoscenza dei principi della sicurezza stradale, la segnaletica, le norme generali di conduzione dei veicoli e le regole di comportamento degli utenti.

Anche quest'anno si manterranno le attività con i nostri istituti che prevedono una serie di interventi presso le scuole materne, le scuole primarie e le secondarie di primo grado.

Legato a questo tema della sicurezza segnaliamo il grande lavoro di vigilanza fuori dalle scuole gestiti in collaborazione con l'Ass. Nazionale Carabinieri che grazie ad appositi volontari monitora l'entrata e l'uscita dei ragazzi. Il progetto è avviato a copertura dei plessi di Litta, via Sicilia e Cairoli

2.9 PROGETTI DI EDUCAZIONE MUSICALE

Si sostiene il progetto "La voce degli strumenti", promosso dal Corpo Musicale "Giuseppe Verdi" che prevede l'incontro di alcuni musicisti della Banda, con i ragazzi delle classi quinte delle scuole primarie, ed i ragazzi delle scuole medie, per presentare e far conoscere musiche e strumenti ed arrivare a realizzare momenti musicali comuni.

2.10 PROGETTI DI PROMOZIONE DELLA PRATICA SPORTIVA

Verrà incentivata, attraverso l'intervento economico diretto dell'Amministrazione Comunale, la pratica sportiva nelle scuole dell'infanzia (giochi invernali) e nelle scuole primarie (Settimana dello sport, giochi della gioventù, campionati studenteschi, iniziativa "Amico sport", supporto alla programmazione, ect). Questi progetti, aggiunti a quelli inseriti nel POF ed agli interventi realizzati dalle Associazioni sportive, rappresentano un importante mezzo per avvicinare i giovanissimi ed i disabili all'esercizio dell'attività fisica.

2.11 VISITE GUIDATE A VILLA BORROMEO VISCONTI LITTA

I Palazzi, il Parco, il Ninfeo, il Museo, le Sale affrescate della Biblioteca, rappresentano una opportunità di conoscenza "sul campo", didattica e artistica, davvero importante oltre che unica. Gli Insegnanti e gli alunni delle scuole, di ogni ordine e grado, utilizzano tali risorse ed effettuano visite guidate, attività di disegno artistico dal vivo, ricerche ed approfondimenti in ambiti diversi e sulla nostra Città.

Allo stesso modo tali spazi diventeranno durante l'anno sedi di eventi e mostre che nascono dall'AC con l'obiettivo di coinvolgere gli alunni in momenti didattici e di confronto. In questo senso un esempio fra tutti è la mostra dei presepi che anche quest'anno verrà riproposta.

2.12 PROGETTO "SCREENING AUDIOLOGICO SCUOLE DELL'INFANZIA"

Per il quarto anno consecutivo il Rotary Club di Garbagnate attua con le nostre scuole materne statali e paritarie il progetto che prevede attraverso appositi strumenti la rilevazione audiologica ai bambini di 5 anni evidenziando eventuali ipoacusie. Il progetto viene svolto con la completa collaborazione delle scuole e sotto l'autorizzazione dei genitori.

2.13 TAVOLO LOCALE DELLE POLITICHE PER L'ISTRUZIONE E I.R.E.P

L'Amministrazione è parte attiva del **Tavolo Locale delle politiche per l'istruzione** costituito a Rho grazie alla partecipazione dei nove Comuni di ambito (Arese, Cornaredo, Lainate, Pero, Pogliano, Pregnana, Rho, Settimo, Vanzago) e aderisce all'IREP.

L'Istituto di Ricerca ed Educazione Permanente è un istituto promuove sul nostro territorio attività di formazione, aggiornamento e informazione per i docenti, incontri e giornate di studio per i genitori, e attività di orientamento per gli alunni delle scuole secondarie di primo e secondo grado.

2.14 BORSE DI STUDIO PER STUDENTI BISOGNOSI E MERITEVOLI

Anche per il 2014 continua la collaborazione con i Lions Club di Lainate per la realizzazione di 12 Borse di Studio a disposizione degli studenti delle classi 5° delle scuole primarie dei due istituti comprensivi da destinare a favore di studenti bisognosi e al tempo stesso meritevoli che verranno segnalati direttamente dal corpo docente. Le borse di studio consentiranno l'acquisto di materiale didattico per l'anno scolastico 2013/14.

3) INTERVENTI DI PREVENZIONE E DI CONTENIMENTO DEL DISAGIO GIOVANILE

I seguenti progetti sono realizzati in collaborazione con l'Assessorato ai servizi alla persona e sono in continuità con le esperienze già attivate negli scorsi anni.

3.1 I BES - "BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI"

Normativa di riferimento: Direttiva Ministeriale 27/12/2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica"

Circolare Ministeriale 06/03/2013, n. 8

Il 27/12/2012, il Ministero ha introdotto una Direttiva in merito agli "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica", allo scopo di delineare la strategia inclusiva della scuola italiana al fine di realizzare appieno il diritto all'apprendimento per tutti gli alunni e gli studenti in situazione di difficoltà.

All'interno dei Bes sono comprese tre grandi sotto-categorie: quella della disabilità; quella dei disturbi evolutivi specifici; quella dello svantaggio socioeconomico, linguistico, culturale.

Fermo restando l'obbligo di presentazione delle certificazioni per l'esercizio dei diritti conseguenti alle situazioni di disabilità e di Dsa, è compito dei Consigli di classe o dei team dei docenti indicare in quali altri casi sia opportuna e necessaria l'adozione di una personalizzazione della didattica; in questo senso, lo strumento privilegiato è il percorso individualizzato e personalizzato, redatto in un Piano Didattico Personalizzato (Pdp). La direttiva affida un ruolo fondamentale ai Cts - Centri Territoriali di Supporto, quale interfaccia fra l'Amministrazione e le scuole, e tra le scuole stesse e il privato sociale.

In questo primo anno di introduzione dei Bes il lavoro Scuola/amministrazione sarà orientato all'individuazione di nuove modalità di confronto e di studio delle varie problematiche al fine di

individuare un modello di riferimento che possa fare da guida per gli interventi educativi individuali e per fare dei Bes un'occasione di crescita della rete.

3.2 PROGETTO “MEDIAZIONE SCOLASTICA E FAMILIARE”

L'azione denominata “Mediazione Scolastica” si colloca in una più ampia cornice che comprende i rapporti con il territorio attraverso il coinvolgimento non solo degli attori presenti nel contesto scolastico territoriale, ma anche i Servizi Territoriali (Servizi Sociali Comunali - Asl - UONPIA) e le famiglie.

Ciò al fine di realizzare un intervento che non si connota come puramente “riparativo” rispetto alle situazioni “a rischio di fragilità sociale”, ma soprattutto come promozionale e preventivo ed estendibile, in termini di servizio, a tutta la popolazione riferita al contesto scolastico (minori, famiglie, insegnanti).

Il progetto propone la costruzione di un modello di intervento innovativo, legato a due principi di fondamentale importanza: la centralità del minore e della sua famiglia e il principio di corresponsabilità sociale diffusa e condivisa attraverso l'intervento con gli operatori che insieme alla famiglia svolgono un'azione educativa a favore dei minori.

Ciò è reso possibile da una serie di azioni che, lavorando sull'individuazione delle specifiche responsabilità di ognuno, utilizza un meccanismo di connessione tra le stesse, consentendo una lettura della domanda della comunità scolastica e familiare e la conseguente programmazione degli interventi, secondo un'ottica sistemica, eliminando ove possibile la parcellizzazione degli interventi, qualche volta indotta dall'emergenza delle situazioni di particolare criticità.

Questa azione si sviluppa su più livelli:

- a. Attivazione di sportelli di mediazione scolastica rivolti ai genitori
- b. Attivazione di sportelli di mediazione scolastica rivolti agli insegnanti
- c. Attivazione di sportelli di mediazione scolastica congiunti per la definizione del “patto educativo” e del “patto di corresponsabilità scuola famiglia”
- d. Interventi di mediazione tra pari all'interno delle classi, a partire dalle classi prime della scuola primaria e sino alla conclusione della scuola secondaria di primo grado (prevenzione attiva e promozione di un sistema protettivo individuale)
- e. Ricerca-azione sviluppata con i docenti dei due istituti
- f. Formazione genitori e formazione docenti tesa alla creazione di “soggetti progettuali capaci di ricercare virtuosamente nuove ed ulteriori risorse”.

La positiva esperienza, in atto da diversi anni presso l'I.C.S. di Via Cairoli, è stata richiesta avviata a partire dall'anno scolastico 2008/2009 anche dall'I.C.S. di Via Lamarmora prevedendo anche dei momenti di formazione seminariale comune. Destinatari delle azioni del progetto sono docenti, alunni e genitori dei due Istituti Comprensivi Statali del territorio. Il progetto è finanziato attraverso un contributo diretto ai due Istituti Comprensivi Statali che affidano agli interventi a operatori specialisti del settore.

3.3 PROGETTO “PREVENZIONE ALL’INSUCCESSO SCOLASTICO”

Il progetto prevede interventi di natura preventiva operati da alcuni insegnanti a favore degli alunni dell’ultimo anno della scuola dell’infanzia e del primo ciclo della scuola primaria al fine di individuare i minori nei confronti dei quali attivare la figura professionale del logopedista con l’obiettivo di individuare situazioni di difficoltà di apprendimento e quando necessario indirizzare precocemente le famiglie verso i servizi specialistici. Presso l’I.C. di Via Lamarmora tale finanziamento è utilizzato anche per interventi di psicomotricità per gli alunni della Scuola dell’Infanzia.

Il progetto è finanziato attraverso un contributo diretto ai due Istituti Comprensivi Statali che affidano gli interventi a operatori specialisti del settore.

3.4 PROGETTO “ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI”

Il progetto prevede l’attivazione di interventi di alfabetizzazione e sostegno durante le attività curricolari realizzati da un operatore specializzato e si rivolge ad alunni stranieri neoarrivati o con scarsa conoscenza della lingua italiana. Destinatari del progetto sono minori stranieri frequentanti le scuole dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado dei due Istituti Comprensivi Statali del territorio.

Tali interventi sono integrati con quelli previsti da progetto “Senza Frontiere- PSdZ Rhodense” descritto in altra scheda.

Il progetto è finanziato attraverso un contributo diretto ai due Istituti Comprensivi Statali che affidano l’intervento a operatori specialisti del settore.

3.5 PROGETTO “EDUCAZIONE ALL’AFFETTIVITA’ E ALLA SESSUALITA’”

Il progetto si pone in continuità con interventi di educazione all’affettività e sessualità realizzati negli anni precedenti con l’obiettivo di migliorare e potenziare nei ragazzi la conoscenza di sé e le capacità relazionali con il gruppo di pari, la famiglia e il contesto sociale rendendoli consapevoli circa le problematiche affettive, sociali e culturali nella loro dinamica relazionale. Destinatari sono gli studenti delle classi terze scuole secondarie di primo grado dei due Istituti Comprensivi Statali del territorio e gli alunni classi quinte della scuola primaria di Via Lamarmora.

Il progetto è affidato, per l’Istituto Comprensivo di Via Lamarmora, al Centro Psicopedagogico e di Orientamento scolastico e professionale di Arese (COSPES) e tramite un contributo diretto alla scuola. Per l’Istituto Comprensivo di Via Cairoli il progetto è affidato alla dott.ssa M.P. Morricone di Milano.

3.6 PROGETTO DOPOSCUOLA OLIVANDER

Il progetto, promosso dalla Parrocchia S. Vittore M. di Lainate, ha lo scopo di sostenere alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado nel percorso scolastico, affiancando figure di riferimento capaci di suscitare una relazione positiva, al fine di aiutarli a riconoscere l’esperienza scolastica come opportunità fondamentale per la propria crescita culturale e relazionale nonché per offrire gli strumenti necessari ad

una piena e positiva integrazione nella scuola. Il progetto sarà realizzato presso gli oratori San Giovanni Bosco e San Giuseppe e sarà coordinato dal Responsabile della Pastorale giovanile cittadina. Il personale coinvolto sarà in parte su base volontaria e in parte costituito da operatori professionali (educatore - psicologo). E' previsto un rapporto volontari/educatori - alunni inseriti di 1 a 3 ed è previsto l'inserimento nel progetto di circa 30 minori (30% su segnalazione della scuola e 70% su accesso spontaneo). Il progetto inoltre auspica la creazione di una rete di collaborazione con gli Istituti Comprensivi del Territorio e con i Servizi alla Persona del Comune di Lainate. Su tale progetto la Parrocchia stessa ha anche ottenuto per l'anno scolastico 2012-2013 un finanziamento dalla Fondazione Nord Milano.

3.7 PROGETTO "SENZA FRONTIERE"

Il progetto fa parte delle attività del Piano Sociale di Zona del Rhodense e si rivolge agli alunni migranti che frequentano le scuole del territorio attraverso la proposta di laboratori di facilitazione linguistica e di interventi di mediazione linguistico/culturale attraverso mediatori stranieri madre-lingua. Altre attività svolte in passato dal progetto (es: formazione) sono state rivolte ai referenti dei servizi sociali comunali e agli operatori del pubblico e del privato sociale che in ambiti diversi si occupano di persone migranti. Grazie a tale progetto è stata altresì possibile anche la stesura e condivisione di strumenti operativi comuni a tutte le scuole del territorio del Rhodense. Il PSdZ Rhodense attraverso l'Azienda Consortile SERCOP affida il servizio facilitazione linguistica e mediazione linguistico/culturale alla coop.sociale Intrecci di Rho.

A partire dall'anno scolastico 2012/2013 a causa della riduzione dei tagli del FNPS, il Piano Sociale di Zona non ha più l'opportunità di finanziarlo. Per dare continuità al progetto i Comuni finanzieranno direttamente lo stesso tramite l'Azienda Consortile SERCOP.

Tali fondi andranno a costituire altresì parte della quota di cofinanziamento di un progetto più ampio finanziato dalla Fondazione Cariplo denominato "SUPERMILANO" - Cultura Territorio Partecipazione nel Nord Ovest Milano - nell'ambito del bando "Valorizzare il patrimonio culturale attraverso la gestione integrata dei beni".

4) INTERVENTI PER IL FUNZIONAMENTO DEI PLESSI SCOLASTICI

4.1 CONTRIBUTO PER L'ACQUISTO DI MATERIALE DI CANCELLERIA E MODULISTICA

Verranno erogati contributi economici all'Istituto Comprensivo di Via Lamarmora e di Via Cairoli per l'acquisto di materiale di cancelleria e modulistica necessario al funzionamento degli uffici di Segreteria.

4.2 ACQUISTO DI ARREDI E ATTREZZATURE

Verranno acquistati arredi e attrezzature secondo le reali necessità di tutte le scuole con l'obiettivo di sostituire arredi obsoleti e non più utilizzabili e di potenziare i vari laboratori.

4.3 CONVENZIONE “PICCOLE MANUTENZIONI”

Prosegue anche quest’anno con gli Istituti la convenzione per le Piccole Manutenzioni mediante la quale le scuole hanno la possibilità di gestire in totale autonomia interventi di riparazione ordinaria che non richiedono modifiche strutturali o certificazioni di professionisti. La convenzione avviata nel 2009 in via sperimentale ha portato notevoli benefici sia agli istituti, velocizzando interventi e riparazioni urgenti, e al tempo stesso ha portato benefici agli uffici comunali sgravandoli di una complessa gestione di micro interventi.

5. DATI NUMERICI RELATIVI AGLI ALUNNI FREQUENTANTI:

alunni e classi distinti per Istituti Comprensivi

I3STITUTO COMPRENSIVO LAMARMORA					
SCUOLA	Alunni	portatori h.	stranieri	classi	sezioni
infanzia	225	4	17		9
primaria Litta	333	14	15	15	
primaria Lamarmora	360	15	34	16	
secondaria I° grado	400	22	25	18	
TOTALE 2013/14	1318	55	91	49	9

ISTITUTO COMPRENSIVO CAIROLI					
SCUOLA	Alunni	portatori h.	stranieri	classi	sezioni
infanzia Cairoli	80	1	14		3
infanzia G.XXIII	161		7		6
primaria Cairoli	252	8	10	11	
primaria via Sicilia	275	7	18	15	
secondaria I° grado	351	16	23	16	
TOTALE 2013/14	1119	32	72	42	9

SCUOLE PARITARIE					
SCUOLA	Alunni	portatori h.	stranieri	classi	Sezioni
MATERNA ADELE	196	0	0		7
MATERNA MERAVIGLIA	143	3	0		5
TOTALE 2013/14	339				12

Confronto della popolazione studentesca negli ultimi 4 anni

ISTITUTO COMPRENSIVO LAMARMORA				
SCUOLA	2010	2011	2012	2013
infanzia	229	225	232	225
primaria Litta	292	291	309	333
primaria Lamarmora	378	378	362	360
secondaria I° grado	384	401	415	400
TOTALE	1283	1295	1318	1318
ISTITUTO COMPRENSIVO CAIROLI				
SCUOLA	2010	2011	2012	2013
infanzia Cairoli	69	83	82	80
infanzia G.XXIII	161	161	161	161
primaria Cairoli	305	290	263	252
primaria via Sicilia	286	285	269	275
secondaria I° grado	311	305	338	351
TOTALE	1132	1124	1113	1119
SCUOLE PARITARIE				
SCUOLA	2010	2011	2012	2013
materna Adele	196	196	196	196
materna Meraviglia	134	127	145	143
TOTALE	330	323	341	339
TOTALE COMPLESSIVO	2745	2742	2772	2776

5. QUADRO DI BILANCIO:

PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO 2013/2014			
INTERVENTO	ENTRATE	USCITE	Cap. / Art.
1) AREA SOCIO - ASSISTENZIALE - EDUCATIVA			
1.1 TRASPORTO SCOLASTICO	0	0	
1.2 REFEZIONE SCOLASTICA	12.000,00	210.000,00	4521/102
1.2.1. TECNOLOGO ALIMENTARE		12.600,00	4525/256
1.3 SERVIZIO DI PRE/POST SCUOLA	46.000,00	47.800,00	10121/116
1.4 ASSISTENZA ALUNNI DISABILI		279.425,15	4575/527 - 10471/446 - 10121/116
1.5 LIBRI DI TESTO ALUNNI SCUOLA ELEMENTARE		44.000,00	4514/52
1.7 CONTRIBUTO SCUOLE MATERNE PARITARIE		305.100,00	4175/523- 24188/820
TOTALE PUNTO 1	58.000,00	898.925,15	
2) AREA EDUCATIVA - DIDATTICA			
2.1 CONTRIBUTO ISTITUTI COMPRESIVI		59.000,00	4569/446
2.2 ATTIVITA' BIBLIOTECA COMUNALE		10.000,00	5132/147
2.3 EDUCAZIONE ALLA PACE E ALLA SOLIDARIETA'		0	
2.4 PROGETTO RUGBULLY NEW		4.000,00	5274/495
2.5 PROGETTO SCUOLA FAMIGLIA			
2.6 EDUCAZIONE ALIMENTARE		0	
2.7 EDUCAZIONE AMBIENTALE		0	
2.8 EDUCAZIONE STRADALE		2.550,00	3123/197
2.9 EDUCAZIONE MUSICALE		0	
2.10 PROMOZIONE DELLA PRATICA SPORTIVA		11.000,00	4569/446
2.11 VISITE GUIDATE E MOSTRE A VILLA BORROMEO		0	
2.12 PROGETTO SCREENING		0	
2.13 TAVOLO POLITICHE SCOLASTICHE E IREP		4.200,00	4572/470
2.14 BORSE DI STUDIO		400,00	5274/495
TOTALE PUNTO 2		91.150,00	
3) INTERVENTI DI PREVENZIONE			
3.1 I BES			
3.2 PROGETTO "MEDIAZIONE SCOLASTICA"		22.568,55	10469/446
3.3 PROGETTO "PREVENZIONE INSUCCESSO SCOLASTICO"		20.600,00	10469/446
3.4 PROGETTO ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI		15.180,00	10469/446
3.5 EDUCAZIONE AFFETTIVITÀ E SESSUALITÀ		11.731,64	10469/446-10132/153
3.6 PROGETTO DOPOSCUOLA OLIVANDER		10.000,00	10278/501
3.7 PROGETTO "SENZA FRONTIERE"		6.013,00	10121/116
TOTALE PUNTO 3		86093,19	
4) FUNZIONAMENTO DEI PLESSI SCOLASTICI			
4.1 CONTRIBUTO PER MODULISTICA E CANCELLERIA		22.000,00	4569/446
4.2 ACQUISTO ARREDI E ATTREZZATURE		24.000,00	24181/752-24281/752-24381/752
4.3 CONVENZIONE PICCOLE MANUTENZIONI		8.000,00	4569/446
TOTALE PUNTO 4		54.000,00	
TOTALE	58.000,00	1.130.168,34	

7 - APPENDICE

SINTESI UTILIZZO FONDI DIRITTO ALLO STUDIO COMPRENSIVO LAMARMORA

Negli ultimi anni scolastici i criteri seguiti nell'utilizzo dei fondi comunali del Diritto allo studio sono stati in via generale quelli di seguito indicati.

Tali criteri saranno seguiti in linea di massima anche per l'a.s. 2013/14.

A. PROGETTI DI ARRICCHIMENTO DELLOFFERTA FORMATIVA

SPORT	<p>Vengono utilizzati i fondi specifici per la “promozione della pratica sportiva” che coprono circa il 40% del costo complessivo. Il restante 60% è prelevato dal “sostegno alla programmazione didattico-educativa”.</p> <p><u>Azioni Scuola Primaria</u> In tutte le classi della scuola primaria intervengono esperti esterni per n° 20 ore a classe (per un totale di 20 h x 31 classi = 620 h). Ogni interclasse sperimenta un'attività sportiva diversa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - classi prime: jazzercise - classi seconde: minibasket - classi terze: gioco meta - classi quarte: atletica - classi quinte: minivolley <p><u>Azioni Scuola Infanzia</u> Iniziativa “Giochi invernali” I costi sono relativi all'acquisto di piccoli premi per i bambini che gareggiano</p> <p><u>Azioni Scuola Secondaria</u> Attività legate al CSS (Centro Sportivo scolastico) I costi sono relativi alla copertura parziale delle attività connesse ai giochi sportivi studenteschi, disputati a livello distrettuale e/o provinciale, e all'acquisto di coppe e medaglie per i tornei interni. Nell'a.s. 2012/13 tali attività non sono state effettuate per tardiva comunicazione dei fondi statali per la pratica sportiva. Verranno riattivate nell'a.s. 2013/14 in caso di disponibilità di tali fondi.</p>
MUSICA	<p><u>Azioni Scuola Primaria</u> Nelle classi quinte interviene un esperto esterno per n° 10 ore a classe (per un totale di 10 h x 6 classi = 60 h)</p> <p><u>Azioni Scuola Infanzia</u> Intervento di un esperto esterno per 10 ore a sezione (per un totale di 10 h x 9 sezioni = 90 h). Il progetto negli ultimi anni scolastici è stato cofinanziato dal Comitato genitori. Queste due azioni riguardanti l'area musicale si integrano con altre realizzate in collaborazione con il gruppo musicale “G. Verdi” di Lainate.</p>
TEATRO	<p><u>Azioni Scuola Primaria</u> Nelle classi quarte l'intervento degli esperti esterni, in collaborazione con i docenti interni, prevede la realizzazione di uno spettacolo finale. Il progetto è cofinanziato dai Comitati Genitori.</p> <p><u>Azioni Scuola Secondaria</u> Nella scuola secondaria il Progetto Teatro si concretizza nei laboratori espressivi del Tempo Potenziato. Alcune competenze professionali sono presenti all'interno della scuola, per cui è necessario ricorrere solo parzialmente all'intervento di esperti esterni: nell'a.s. 2012/13 ci si è avvalsi della collaborazione di personale della cooperativa Intrecci e del teatro Armadillo nell'ambito del progetto “Educare alla cultura”, collaborazione che si auspica di poter proseguire. Una parte dei fondi vengono utilizzati per l'acquisto di materiali per il funzionamento dei laboratori.</p>
LABORATORI ESPRESSIVI	<p><u>Azioni Scuola Primaria</u> Anche nell'a.s. 2012/13 (come nei due precedenti), in considerazione dei tagli di organico concentrati sulle classi prime e seconde, l'aumento dei fondi del diritto allo studio è stato utilizzato per fornire risorse aggiuntive a tali classi, nelle quali sono stati attivati laboratori espressivi attraverso l'impiego di esperti esterni.</p>

ORIENTAMENTO	<u>Azioni Scuola Secondaria</u> Le attività legate all'orientamento sono molteplici e realizzate anche in collaborazione con IREP e ILAS. I costi sono relativi al trasporto degli alunni di terza per i ministages presso le scuole superiori del territorio.
--------------	--

B. POTENZIAMENTO DEI LABORATORI

In tutti i plessi dell'istituto, in particolare nelle scuole primaria e secondaria, sono presenti laboratori e spazi attrezzati che periodicamente richiedono rinnovamento ed acquisto di materiali e attrezzature.

LABORATORI INFORMATICI	<p>Nel corso degli ultimi anni scolastici è stata annualmente destinata una quota sostanziosa del diritto allo studio per il rifacimento dei laboratori informatici dell'istituto, per via delle attrezzature tecnologiche ormai obsolete. Attualmente esistono quattro laboratori tecnologicamente adeguati (uno alla secondaria, due alla primaria Lamarmora e uno alla primaria Litta). È evidente che, data la rapida evoluzione del settore, andrà previsto annualmente un budget per eventuali nuovi interventi, ampliamento del software didattico, acquisto di pezzi di ricambio (es. lampade per i videoproiettori), ecc.</p> <p>La scuola secondaria si caratterizza in particolare per l'informatizzazione che, grazie alla presenza delle LIM e alla formazione dei docenti, ha consentito di innovare la didattica. Il collegamento internet è ora presente in tutte le classi, grazie alla rete WiFi che andrebbe tuttavia potenziata/integrata con interventi di cablaggio.</p> <p>Nella scuola dell'infanzia dall'a.s. 2011/12, a seguito di un corso di aggiornamento nel corso del quale ci si è confrontati anche con la realtà emiliana di "Reggio Child", è partita una sperimentazione, valutata positivamente, di inserimento di un PC in ogni sezione con attività a rotazione per i bambini di 4/5 anni. Poiché i PC forniti sono quelli recuperati dagli altri plessi, è ora prevista la loro sostituzione con altri più recenti; sarà inoltre possibile integrare il software didattico specifici per la scuola dell'infanzia</p>
LABORATORI ARTISTICO TEATRALE SCIENTIFICO	Acquisto di materiale ed attrezzature
BIBLIOTECHE	Progressivo arricchimento attraverso l'acquisto di libri e di DVD, in aggiunta a quanto reso possibile grazie agli introiti annuali derivanti dalle mostre del libro
PALESTRE	Acquisto di attrezzi e materiali per attività ludico-sportive e di psicomotricità

C. FUNZIONAMENTO DIDATTICO ORDINARIO

Un'altra esigenza dei vari plessi, soddisfatta grazie all'impiego di una parte del diritto allo studio, riguarda il funzionamento didattico ordinario che si avvale di servizi e materiali. Alla copertura di tali spese, oltre al diritto allo studio, concorre anche il contributo volontario dei genitori

CANONI	Collegamento internet nei laboratori informatici dei plessi Noleggio fotocopiatrici ad uso didattico dei plessi
MATERIALI DI CONSUMO	Acquisto di carta per fotocopie ad uso didattico. Acquisto di materiale per attività di manipolazione, creative e grafiche (questa voce è particolarmente importante per la scuola dell'infanzia)

D. SOSTEGNO ALUNNI DVA

La quota destinata a questa voce viene utilizzata per l'acquisto di attrezzature e/o materiale didattico in base alle specifiche esigenze degli alunni DVA presenti. A titolo di esempio nel corso degli

ultimi anni sono stati acquistati: PC portatili ad uso esclusivo dei docenti di sostegno e degli alunni seguiti, testi semplificati, software didattico per il recupero delle abilità di base, ecc.

E. PROGETTI DI PREVENZIONE

Già da alcuni anni nel nostro istituto vengono attuati, con il finanziamento del diritto allo studio, vari progetti che si propongono di promuovere il benessere ed il successo formativo e di prevenire l'insuccesso scolastico e la dispersione.

ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI	<p>Questo progetto assume importanza sempre maggiore in quanto nell'ultimo periodo si è avuto un progressivo aumento di alunni di recente immigrazione.</p> <p>I fondi comunali vengono utilizzati per l'intervento di un mediatore linguistico, che collabora proficuamente con il nostro istituto già da vari anni, indirizzato in modo prioritario ad azioni di prima alfabetizzazione per alunni neoarrivati.</p> <p>Altre azioni attivate in questa area negli ultimi anni sono state:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la realizzazione di laboratori linguistici finanziati dal Piano di Zona e gestiti da altro personale esterno - l'intervento di docenti interni alla scuola, per azioni di seconda alfabetizzazione e supporto allo studio, finanziati da fondi contrattuali specificamente erogati a livello regionale; per l'a.s. 2013/14 l'istituto non ha però ricevuto questi fondi per innalzamento della soglia percentuale di stranieri necessaria per l'accesso al finanziamento ed è venuta meno questa importante risorsa.
PREVENZIONE INSUCCESSO SCOLASTICO	<p>Questo progetto, avviato ormai da vari anni, comporta l'intervento di specialisti, a fianco di un intervento progettato e mirato di docenti della scuola, in campo logopedico e, a partire dall'a.s. 2008/09, in campo psicomotorio.</p> <p>Il progetto, che ha come destinatari i bambini di 4 e 5 anni della scuola dell'infanzia e gli alunni delle classi prime della scuola primaria, si pone la finalità di facilitare il passaggio tra questi due ordini di scuola, intervenendo in modo preventivo sugli elementi che potrebbero condizionare il successo formativo.</p> <p>Gli interventi in questione si sono rivelati infatti di estrema utilità per individuare precocemente situazioni di criticità in relazione al linguaggio e alle competenze metafonologiche, affettivo-relazionali e/o motorie, al fine di intervenire in tempi reali con azioni correttive o, in casi più problematici, con segnalazioni tempestive ai servizi più specialistici.</p> <p>Nell'a.s. 2011/12 la figura della logopedista è stata utilizzata anche per un'azione di screening sugli alunni della scuola primaria per i quali, a seguito di prove somministrate internamente dai docenti (prove MT), sono emersi sospetti di possibile DSA. A seguito dello screening effettuato su questi alunni dalla logopedista, alcuni alunni sono stati inviati all'UONPIA per un ulteriore approfondimento che in vari casi si è concluso con una diagnosi di disturbo specifico di apprendimento. La risorsa è stata quindi utilissima per facilitare l'applicazione della legge 170/2010.</p>
EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ	<p><u>Azioni Scuola Primaria</u></p> <p>Questo progetto, frutto di un cospicuo investimento comunale in anni addietro, ha avuto una ricaduta nell'istituto grazie all'azione di docenti formati che proseguono gli interventi sulle classi quinte.</p> <p><u>Azioni Scuola Secondaria</u></p> <p>Questo progetto, avviato già da vari anni, prevede l'intervento sugli alunni delle classi terze da parte di esperti del Centro COSPES di Arese; rappresenta un'importante risorsa che, per la natura dell'oggetto, si affianca e si coordina al personale docente interno ma non può esserne totalmente sostituita.</p>
MEDIAZIONE SCOLASTICA	<p>Questo progetto, realizzato in collaborazione con il "Centro Studi e Ricerche per la Mediazione Scolastica e Familiare ad orientamento sistemico" di Legnano, ha come obiettivo la promozione della cultura della mediazione nei rapporti interpersonali e la prevenzione/gestione delle situazioni di conflitto.</p> <p>Il progetto coinvolge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'Area genitori attraverso un percorso di formazione e un servizio di sportello - l'Area studenti attraverso percorsi di "mediazione tra pari" su alcune classi della scuola secondaria - l'Area docenti attraverso azioni di formazione e un servizio di consulenza

	<p>individuale o di gruppo per la gestione di situazioni di criticità e di problematicità all'interno delle classi.</p> <p>Particolarmente significativo è stato il percorso di formazione dei docenti della scuola dell'infanzia che, al termine dell'a.s. 2012/13, ha portato alla costruzione di un modello di lavoro cooperativo che vedrà famiglie e scuola a stretto contatto per il raggiungimento degli obiettivi educativi.</p> <p>La formazione dei docenti della scuola secondaria ha invece portato alla costruzione del progetto "Sportello d'ascolto per alunni"; in via sperimentale nell'a.s. 2013/14 lo sportello sarà gestito da personale del centro, ma vedrà la partecipazione, in qualità di osservatori, dei docenti formati: l'obiettivo è quello di arrivare nel tempo alla conduzione autonoma.</p>
--	---

SINTESI UTILIZZO FONDI DIRITTO ALLO STUDIO COMPRENSIVO CAIROLI

Da vari anni scolastici i fondi comunali per il Diritto allo studio costituiscono la principale risorsa della scuola per il potenziamento della didattica e vengono impiegati per la realizzazione di attività aggiuntive nell'ambito sportivo, musicale, artistico-espressivo. Permettono inoltre il mantenimento e l'ampliamento dei laboratori.

Si riportano i criteri già sperimentati, che in linea di massima saranno seguiti anche per l'a.s. 2013/14.

A. PROGETTI DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Sono stati confermati senza modifiche i progetti di arricchimento dell'offerta formativa, relativi allo sport, all'educazione musicale, al teatro e alle attività artistico-espressive.

Prosegue il progetto in rete di orientamento scolastico destinato alla scuola secondaria di primo grado, sostenuto dai comuni e dall'IREP.

SPORT	<p>Vengono utilizzati i fondi specifici per la "promozione della pratica sportiva".</p> <p><u>Azioni Scuola Primaria</u> In alcuni periodi dell'anno, in entrambi i plessi di Grancia e Barbaiana, esperti esterni affiancano i docenti nei momenti di educazione motoria. Mediamente l'intervento specialistico impegna le classi per 10-15 ore annuali. A Grancia: riedizione del progetto di avviamento alla pratica sportiva realizzato con la Polisportiva Barbaiana. A Barbaiana: conferma della collaborazione con le associazioni locali.</p> <p><u>Azioni Scuola Secondaria</u> Inserimento di un pomeriggio sportivo a integrazione dell'offerta formativa (dall'anno 2012 viene gestito da un docente interno). I costi sono relativi all'organizzazione di attività pomeridiane aggiuntive finalizzate alla ricerca di attitudini e alla scelta di uno sport. Vengono in parte coperte con contributo comunale anche le spese per la partecipazione alle gare.</p>
MUSICA	<p><u>Azioni Scuola Primaria</u> In entrambi i plessi funzionano moduli di musicoterapia di 10-15 ore per piccoli gruppi. Continuano i progetti musicali già avviati con esperti esterni, finalizzati alla conoscenza e all'uso di strumenti musicali.</p> <p><u>Azioni Scuola Infanzia</u> Il progetto Musica maestro prevede 40 ore annue (per 20 incontri) ed è destinato agli allievi di 5 anni. Si conclude, da alcuni anni, con l'allestimento di uno spettacolo, che nasce dall'improvvisazione dei bambini attraverso una sceneggiatura musicale.</p> <p><u>Azioni Scuola Secondaria</u> Partecipazione a spettacoli destinati agli allievi delle scuole medie. Fondi provenienti dal Diritto allo studio comunale coprono in parte spese di allestimento e di trasporto.</p>
TEATRO	<p><u>Azioni Scuola Primaria e Infanzia</u> Partecipazione di esperti esterni e di comitati o gruppi di genitori alla realizzazione di spettacoli a Grancia e Barbaiana.</p>

LABORATORI ESPRESSIVI	<u>Azioni Scuola Primaria e Infanzia</u> Acquisti di materiale per i laboratori delle scuole primarie di Grancia e di Barbaiana. Acquisti per le attività di manipolazione nelle due scuole dell'infanzia dell'istituto.
ORIENTAMENTO	<u>Azioni Scuola Secondaria</u> Copertura dei costi relativi al trasporto degli alunni di terza per i ministages presso le scuole superiori del territorio, nel quadro delle attività organizzate in collaborazione con IREP. Nell'anno scolastico 2012/2013 verrà coinvolta nel progetto anche l'UTE di Lainate (Università della Terza Età).

B. POTENZIAMENTO DEI LABORATORI

Nell'istituto comprensivo sono stati allestiti vari laboratori, nelle primarie di Grancia e Barbaiana e nella media Tobagi: 3 di informatica; 3 di educazione all'immagine; 2 di scienze; 1 di educazione tecnica. Funzionano inoltre 3 biblioteche scolastiche e tre palestre aperte all'associazionismo locale.

LABORATORI INFORMATICI	Gli acquisti a carico del Piano per il Diritto allo studio vengono annualmente destinati alla manutenzione e al potenziamento dei laboratori di informatica, per il mantenimento di almeno 25 postazioni di lavoro alle medie (capienza massima 31) e per il raggiungimento di 15-20 postazioni nelle due primarie.
LABORATORI IMMAGINE SCIENZE E TECNOLOGIA	Acquisto di materiale ed attrezzature, sulla base delle indicazioni raccolte in corso d'anno dai coordinatori di plesso.
BIBLIOTECHE	Acquisti di libri e supporti informatici, a integrazione degli introiti annuali derivanti dalle mostre del libro.
PALESTRE	Acquisto di attrezzi e materiali per attività sportive.

C. FUNZIONAMENTO DIDATTICO ORDINARIO

MATERIALI DI CONSUMO	Una cifra cospicua (circa € 500 per classe) viene destinata, nelle due scuole dell'infanzia, all'acquisto del materiale di facile consumo indispensabile per le attività didattiche ordinarie.
CONTRIBUTO SPESE UFFICI	Il contributo viene utilizzato per le spese generali di funzionamento, a integrazione della cifra stanziata dall'amministrazione statale.

D. SOSTEGNO ALUNNI DVA

Il contributo viene impiegato per l'acquisto di attrezzature per allievi DVA (ad esempio particolari postazioni di lavoro, PC portatili, software).